

سياسة مشاركة أولياء الأمور/الأسر على مستوى المنطقة التعليمية

الجزء الأول: التوقعات العامة

توافق مدرسة Pennsylvania Cyber Charter على تطبيق المتطلبات التالية:

- ستقوم المنطقة التعليمية بتنفيذ البرامج، والأنشطة، والإجراءات المعنية بمشاركة أولياء الأمور في جميع المدارس التابعة لها الخاضعة لبرامج البند رقم 1، الفقرة "أ" وفقاً للقسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA). سيتم تخطيط هذه البرامج، والأنشطة، والإجراءات ووضعها موضع التنفيذ من خلال عقد مشاورات بناءً مع أولياء أمور الطلاب المشاركين.
- طبقاً للقسم 1118، ستقوم المنطقة التعليمية بالعمل مع المدارس التابعة لها لضمان أن تكون سياسات مشاركة أولياء الأمور المطلوبة على مستوى المدرسة مستوفية للمتطلبات المنصوص عليها في القسم 1118(ب) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)، على أن تتضمن كل سياسة ضمن عناصرها ميثاقاً مشتركاً بين المدرسة وأولياء الأمور طبقاً للقسم 1118(د) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).
- ستقوم المنطقة التعليمية بدمج سياسة مشاركة أولياء الأمور/الأسر على مستوى المنطقة التعليمية في خطة هيئة التعليم المحلية (LEA) الخاصة بها والتي تم وضعها بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).
- في سبيل تنفيذ متطلبات مشاركة أولياء الأمور في المدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ"، بقدر المستطاع، فإن المنطقة التعليمية والمدارس التابعة لها ستوفر فرصاً كاملة من أجل مشاركة أولياء الأمور الذين لا يجيدون اللغة الإنجليزية بشكل تام، وأولياء الأمور ذوي الإعاقات، وأولياء أمور الأبناء المهاجرين، على أن يشمل ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) بصيغة مفهومة وموحدة، وإتاحة صيغ بديلة عند الطلب، وبلغة يستطيع أولياء الأمور فهمها بقدر المستطاع.
- إذا لم تكن خطة هيئة التعليم المحلية (LEA) للمدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ" والتي تم وضعها بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) مرضية لأولياء أمور الأبناء المشاركين، فسوف تُرسل المنطقة التعليمية أي تعليقات واردة من أولياء الأمور بصحبة الخطة عند قيام المنطقة التعليمية بإرسال الخطة إلى وزارة التعليم في الولاية.
- ستقوم المنطقة التعليمية بإشراك أولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ" في القرارات المتعلقة بأوجه إنفاق نسبة الواحد بالمائة من تمويلات البند رقم 1، الفقرة "أ" المُخصَّصة لمشاركة أولياء الأمور، على أن تضمن وصول ما لا يقل عن 95 بالمائة من هذه النسبة المُخصَّصة إلى المدارس مباشرةً.
- سوف تخضع المنطقة التعليمية للتعريف القانوني التالي الخاص بمشاركة أولياء الأمور، وتنتوقع أن تقوم المدارس الخاضعة للبند رقم 1 التابعة لها بتنفيذ البرامج، والأنشطة، والإجراءات وفقاً لهذا التعريف:

تعني مشاركة أولياء الأمور مشاركة أي من الوالدين في عمليات تواصل منتظمة، وثنائية، وبناءة تتضمن التعليم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان—
 (أ) إسهام أولياء الأمور بدور متكامل في المساعدة في تعلّم أبنائهم.
 (ب) تشجيع أولياء الأمور على المشاركة الفعّالة في العملية التعليمية لأبنائهم في المدرسة؛ و

(ج) مشاركة أولياء الأمور بشكل كامل في تعليم أبنائهم وإشراكهم، على النحو المناسب، في عملية اتخاذ القرارات واللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أبنائهم؛ و
(د) تنفيذ الأنشطة الأخرى، مثل تلك الموضحة في القسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).

ستقوم المنطقة التعليمية بإبلاغ أولياء الأمور ومنظمات أولياء الأمور بوجود المعلومات الخاصة بأولياء الأمور ومركز الموارد في الولاية والغرض منهما.

الجزء الثاني. وصف سبل تنفيذ المنطقة التعليمية للعناصر المطلوبة الخاصة بسياسة مشاركة أولياء الأمور/الأسر على مستوى المنطقة التعليمية

1. سوف تتخذ مدرسة Pennsylvania Cyber Charter الإجراءات التالية من أجل إشراك أولياء الأمور في عملية التطوير المشترك لخطة مشاركة أولياء الأمور/الأسر على مستوى المنطقة التعليمية بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA):

- عقد اجتماعات سنوية لأولياء أمور المدارس الخاضعة للبند رقم 1 من أجل إبلاغ أولياء الأمور بمشاركتهم في المدارس الخاضعة للبند رقم 1، ومتطلبات المشاركة في المدارس الخاضعة للبند رقم 1، وحقوقهم في المشاركة.
- مراجعة الميثاق المشترك بين المدرسة وأولياء الأمور وتنقيحه بصحبة أولياء الأمور وفريق عمل المدرسة سنويًا.
- منح جميع أولياء الأمور نسخة من سياسة مشاركة المنطقة التعليمية/أولياء أمور هيئة التعليم المحلية (LEA)/الأسر كل عام.
- حث أولياء الأمور على المشاركة في استطلاع مشاركة أولياء الأمور السنوي.

2. سوف تتخذ مدرسة Pennsylvania Cyber Charter الإجراءات التالية من أجل إشراك أولياء الأمور في عملية المراجعة والتطوير على مستوى المدرسة بموجب القسم 1116 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA):

- تكوين مجلس أولياء أمور استشاري.
- عقد اجتماع سنوي مع فريق عمل المدرسة ومجلس أولياء الأمور الاستشاري من أجل مراجعة سياسة مشاركة أولياء الأمور/الأسر وميثاق أولياء الأمور وتحديثهما.
- مراجعة نتائج استطلاع مشاركة أولياء الأمور مع فريق عمل المدرسة ومجلس أولياء الأمور الاستشاري واستخدام النتائج من أجل تنقيح برامج أولياء الأمور.

3. ستُوفّر مدرسة Pennsylvania Cyber Charter خدمات التنسيق، والمساعدة الفنية، وأشكال الدعم الأخرى المطلوبة لمساعدة المدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ" في تخطيط أنشطة مشاركة أولياء الأمور الفعّالة وتنفيذها من أجل تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب والأداء المدرسي:

استخدام البرامج الفيدرالية والأقسام الأكاديمية لضمان توفير المدرسة لأدوات التعلّم والبرامج التعليمية الضرورية طبقاً لتوجيهات البند رقم 1 الفقرة "أ" وقانون نجاح جميع الطلاب (ESSA).

- عقد اجتماعات مشتركة بين أولياء الأمور المدعّوين، والإدارة، وفريق العمل لتحديد احتياجات التطوير المهني والتدريب من أجل توفير أدوات التدريس والموارد الأكثر فعالية لزيادة تحصيل الطلاب. عقد مناقشات من أجل تضمين بيانات ونتائج التقييم على مستوى ولاية بنسلفانيا (PSSA)، والاختبارات الأساسية، والتقييم المحلي.

4. ستقوم مدرسة Pennsylvania Cyber Charter، بالقدر الممكن والمناسب، بتنسيق استراتيجيات مشاركة أولياء الأمور المتبّعة في مدارس الفقرة "أ" ودمجها مع استراتيجيات مشاركة أولياء الأمور المتبّعة ضمن البرامج الأخرى التالية: البداية الأساسية، والقراءة أولاً، والقراءة أولاً في سن مبكرة، والبداية المتساوية، وأولياء الأمور بمثابة معلمين، وبرنامج التعليم في المنزل للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وبرنامج رياض الأطفال التي تتم إدارتها بمعرفة الولاية من خلال:

- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في اجتماعات أولياء الأمور التي يتم عقدها خلال العام الدراسي.
- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في أنشطة التطوير المهني.
- تنظيم تدريب مشترك معني بالمرحلة الانتقالية يضم فريق عمل المدرسة، وفريق عمل برنامج البداية الأساسية، وبرنامج تنمية الطفولة المبكرة الأخرى والمشاركة فيه.
- عقد اجتماعات تضم أولياء الأمور والمشاركين في البرامج لمناقشة احتياجات التطوير والتقييم الخاصة بالطلاب كل على حدة.

5. سوف تتخذ مدرسة Pennsylvania Cyber Charter الإجراءات التالية من أجل تنفيذ، بمشاركة أولياء الأمور، تقييم سنوي للمحتوى الخاص بسياسة مشاركة أولياء الأمور/الأسر هذه وفعاليتها في تحسين جودة المدارس التابعة لها الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ". سوف يشمل التقييم تحديد العقوبات التي تحول دون مشاركة أولياء الأمور بشكل كبير في أنشطة مشاركة أولياء الأمور (مع الاهتمام بشكل خاص بأولياء الأمور الذين يُعانون من صعوبات اقتصادية، وذوي الإعاقات، والذين لا يُجيدون اللغة الإنجليزية بشكل تام، والذين لديهم معرفة محدودة بالقراءة والكتابة، والذين ينحدرون من أي أقليات عرقية). سوف تستخدم المنطقة التعليمية نتائج تقييم سياسة وأنشطة مشاركة أولياء الأمور/الأسر الخاصة بها من أجل تخطيط استراتيجيات تدعم مشاركة أولياء أمور بصورة أكثر فعالية، وكذلك من أجل مراجعة، إذا لزم الأمر (وبمشاركة أولياء الأمور) سياسات مشاركة أولياء الأمور/الأسر الخاصة بها.

- العمل مع مجلس أولياء الأمور الاستشاري.
- سوف تعمل البرامج الفيدرالية، والمناهج، والأقسام الأكاديمية على تحسين التكامل بين المناهج الحالية وبرامج البند رقم 1 التي يتم تطويرها. ستكون التكنولوجيا المبتكرة هي العامل الأساسي في التكامل من أجل المساعدة في تلبية الاحتياجات الخاصة بجميع الطلاب.
- سيتم تقييم البرنامج/السياسة مبدئيًا بمعرفة البرامج الفيدرالية، والأقسام الأكاديمية، وكبار الإداريين لتحديد مدى تليبيتها لاحتياجات جميع الطلاب، مع التركيز على مجالات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والرياضيات.
- ستتم مشاركة نتائج تقييم البرنامج/السياسة مع أولياء الأمور عبر الاجتماعات، والاستطلاعات، ووسائل التواصل الأخرى من أجل التعاون في تحديث السياسات وتحسينها على النحو المطلوب.
- 6. ستقوم مدرسة Pennsylvania Cyber Charter ببناء قدرة المدرسة وأولياء الأمور على المشاركة القوية بهدف ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور ودعم إقامة شراكة بين المدرسة المعنية، وأولياء الأمور، والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب، من خلال الأنشطة التالية الموضحة أدناه على وجه التحديد:

أ. ستُقدّم المنطقة التعليمية، بمساعدة المدارس التابعة لها الخاضعة للبند رقم 1 الفقرة "أ"، المساعدة لأولياء أمور الطلاب الملتحقين بالمنطقة التعليمية أو المدرسة، على النحو المناسب، في فهم الموضوعات التالية الموضحة كمثال، من خلال اتخاذ الإجراءات الموضحة في هذه الفقرة --

- معايير المحتوى الأكاديمي للولاية، و
- معايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في الولاية، و
- التقييمات الأكاديمية المحلية والتابعة للولاية بما في ذلك التقييمات البديلة، و
- متطلبات الفقرة "أ"، و
- كيفية متابعة تقدّم أبنائهم، و
- كيفية التعاون مع المعلمين:

1. تقديم المساعدة لأولياء أمور المدارس الخاضعة للبند رقم 1 على النحو المناسب في فهم المعايير، وتقييمات الولاية والتقييمات المحلية، ومتطلبات الفقرة "أ"، ومتابعة تقدّم الأبناء، والتعاون مع المعلمين من خلال إقامة ورش عمل في أماكن الاستضافة مثل المواقع الوسيطة، ومواقع الاستضافة الخاصة بمدارس PA Cyber، والاشتراك في اللجان الاستشارية وورش العمل الخاصة بأولياء الأمور التي تقوم المقاطعة والولاية بتنظيمها.
2. تزويد أولياء الأمور بالمواقع الإلكترونية لوزارة التعليم في بنسلفانيا (PDE) والمواقع الإلكترونية لوزارة التعليم المُخصّصة للمعايير الأكاديمية، والتقييمات، وقانون نجاح جميع الطلاب (ESSA)، وبرامج البند رقم 1 الفقرة "أ".
3. التنظيم والمشاركة في تدريب مشترك معني بالمرحلة الانتقالية يضم فريق عمل المدرسة عمل برنامج البداية الأساسية، وبرامج تنمية الطفولة المبكرة الأخرى والمشاركة فيه.
4. عقد اجتماعات تضم أولياء الأمور والمشاركين في البرامج لمناقشة احتياجات التطوير والتقييم الخاصة بالطلاب كلٌّ على حدة.

ب. ستُوفّر المنطقة التعليمية، بمساعدة المدارس التابعة لها، المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أبنائهم من أجل تحسين التحصيل الأكاديمي لهم، مثل التدريب على القراءة والكتابة، واستخدام التكنولوجيا، على النحو المناسب، لتشجيع مشاركة أولياء الأمور من خلال:

- تزويد أولياء الأمور بمركز لموارد أولياء الأمور.
- العمل بالقدر الممكن والمناسب من أجل تنسيق برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور ودمجها ضمن برامج التعليم في المنزل والتدريب لدعم احتياجات الطلاب.
- إقامة أنشطة أولياء الأمور في أوقات مختلفة على مدار اليوم لتلبية احتياجات أولياء الأمور.

ج. سوف تعمل المنطقة التعليمية، بمساعدة المدارس وأولياء الأمور التابعين لها، على توعية المعلمين، والموظفين المسؤولين عن خدمات الطلاب، والمديرين وأعضاء فريق العمل الآخرين بشأن كيفية الوصول إلى أولياء الأمور، والتواصل والعمل معهم كشركاء سواءً بسواء، وقيمة الإسهامات المُقدّمة من أولياء الأمور وكيفية الاستفادة منها، وكيفية تنفيذ برامج أولياء الأمور وتنسيقها، وتكوين روابط مشتركة بين أولياء الأمور والمدارس من خلال:

- عقد اجتماعات سنوية لأولياء أمور المدارس الخاضعة للبند رقم 1 من أجل إبلاغ أولياء الأمور بمشاركتهم في المدارس الخاضعة للبند رقم 1، ومتطلبات المشاركة في المدارس الخاضعة للبند رقم 1، وحقوقهم في المشاركة.
- عقد اجتماعات إضافية مُخصّصة لتوفير فهم للمعايير الأكاديمية، والتقييم، وإثراء وتحسين دور أولياء الأمور من أجل دعم أبنائهم.
- تعريف أولياء الأمور بالتحديثات والتغييرات الخاصة بالسياسات والتقييمات الفيدرالية والخاصة بالولاية والتعديلات الطارئة على قانون نجاح جميع الطلاب (ESSA).
- بالاشتراك مع أولياء الأمور، مراجعة الميثاق المشترك بين المدرسة وأولياء الأمور، والذي يُحدّد سبل اشتراك فريق عمل المدرسة والطلاب بالكامل في مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب.
- التطوير المهني لفريق العمل.

د. سوف تقوم المنطقة التعليمية، بالقدر الممكن والمناسب، بتنسيق برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور ودمجها مع برنامج البداية الأساسية، والقراءة أولاً، والقراءة أولاً في سن مبكرة، والبداية المتساوية، وبرامج التعليم في المنزل للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وبرنامج أولياء الأمور بمثابة معلمين، والبرامج العامة لمرحلة رياض الأطفال والبرامج الأخرى، وتنفيذ أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور، التي تُشجّع وتدعم المشاركة الكاملة لأولياء الأمور في تعليم أبنائهم من خلال:

- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في اجتماعات أولياء الأمور التي يتم عقدها خلال العام الدراسي.
- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في أنشطة التطوير المهني.

- تنظيم تدريب مشترك معني بالمرحلة الانتقالية يضم فريق عمل المدرسة، وفريق عمل برنامج البداية الأساسية، وبرامج تنمية الطفولة المبكرة الأخرى والمشاركة فيه.
- عقد اجتماعات تضم أولياء الأمور والمشاركين في البرامج لمناقشة احتياجات التطوير والتقييم الخاصة بالطلاب كل على حدة.
- سوف تتخذ المنطقة التعليمية الإجراءات التالية لضمان إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور، والاجتماعات، والأنشطة الأخرى، إلى أولياء أمور الطلاب المشاركين بصيغة مفهومة وموحدة، بما في ذلك إتاحة صيغ بديلة عند الطلب، وبلغة يستطيع أولياء الأمور فهمها بقدر المستطاع:
- الخطابات البريدية
- رسائل التنكير العشوائية عبر المكالمات الهاتفية
- رسائل البريد الإلكتروني
- الإعلانات المنشورة على المنصة التعليمية الأساسية الخاصة بمدرسة PA Cyber

الجزء الثالث العناصر الاختيارية الخاصة بسياسة مشاركة أولياء الأمور/الأسر على مستوى المنطقة التعليمية

- اعتماد أساليب نموذجية وتنفيذها من أجل تحسين مشاركة أولياء الأمور؛ و
- إنشاء مجلس أولياء أمور استشاري على مستوى المنطقة التعليمية لتقديم المشورة في جميع الموضوعات المتعلقة بمشاركة أولياء الأمور في برامج البند رقم 1 الفقرة "أ"؛ و
- تطوير أدوار مناسبة للمنظمات والشركات المجتمعية، بما في ذلك المنظمات الدينية، في أنشطة مشاركة أولياء الأمور؛ و
- تقديم أشكال أخرى معقولة من الدعم لأنشطة مشاركة أولياء الأمور بموجب القسم 1118 بحسب طلب أولياء الأمور.

تاريخ المراجعة: 20 مارس، 2017