

Our Vision:

*Inspire today's learners to be tomorrow's thinkers.*

Middle School Academy 6-8

Dr. Jerald A. Barris, Principal

p 724-682-9160

e jerald.barris@pacyber.org

## 2017-2018

### **¿Qué es un Acuerdo entre la Familia y la Escuela?**

Un *Acuerdo entre los Padres y la Escuela para el Rendimiento Académico* es un acuerdo que los padres, alumnos y docentes elaboran juntos. Explica el trabajo en conjunto que realizarán los padres y los docentes para garantizar que todos nuestros alumnos alcancen o superen los estándares correspondientes al nivel escolar.

Los acuerdos efectivos:

- Están asociados con los objetivos del Plan de Mejora Escolar.
- Se concentran en estrategias de aprendizaje del alumno.
- Describen cómo los docentes ayudarán a los alumnos a desarrollar esas habilidades a través de una enseñanza de alta calidad.
- Explican cómo los docentes y los padres se mantendrán comunicados con respecto al progreso del alumno.
- Describen oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

### **Elaborado en conjunto**

Los padres, alumnos y el personal de Pennsylvania Cyber Charter School elaboraron este Acuerdo entre los Padres y la Escuela para el Rendimiento Académico. Los docentes sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los alumnos nos contaron qué les ayudaría a aprender. Se llevan a cabo reuniones anuales para revisar el Acuerdo y realizar cambios según las necesidades de los alumnos.

**\*\*Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento.\*\***

### **Nuestros objetivos para el rendimiento académico de los alumnos**

#### **Objetivos de la academia desde 6.º hasta 8.º grado**

Los docentes, el personal y el equipo administrativo de la academia desde 6.º hasta 8.º grado intentan **conectarse, comunicarse y mostrar interés** por el alumno. Una vez que el alumno ha aprendido a leer y lee para aprender, nuestro objetivo es formarlo al enseñarle a "aprender a pensar".

#### **Nuestra misión**

Facultar a todos los alumnos y sus familias para que se conviertan en participantes activos de su propio aprendizaje y dotarlos de habilidades para el futuro. Logramos esto a través de contenido interesante, que se enseña de forma innovadora en una cultura de dedicación.

#### **Nuestros objetivos**

- Promover una cultura de inclusión que fomente la autonomía a través del diálogo abierto y la responsabilidad compartida.
- Crear iniciativas interesantes que preparen a los alumnos para el futuro mediante la personalización de las oportunidades y el contenido educativos.
- Forjar relaciones que creen experiencias significativas para generar oportunidades en el mundo real.

#### **Nuestros valores principales**

**Integridad:** Actuamos con transparencia, honestidad y responsabilidad, y nos comprometemos a realizar un trabajo ejemplar.

**Servicio:** Nos comprometemos a garantizar experiencias familiares positivas con pasión y entusiasmo al atender las necesidades de nuestras familias.

**Profesionalismo:** Valoramos a todos los participantes, lo que se refleja en la manera en que tratamos a los demás: con dignidad, amabilidad, profesionalismo y, sobre todo, respeto. Creemos en el trabajo colaborativo entre los docentes, el personal y los administradores, y hacemos uso de la experiencia y el apoyo de las familias que atendemos.

**Innovación:** Promovemos ideas y prácticas nuevas que fomenten el éxito de los alumnos.

**Excelencia:** Desafiamos a nuestros alumnos y a nosotros mismos para cumplir o superar las expectativas más altas.

## Docentes, familias, alumnos: unidos para lograr el éxito

### En nuestra academia, desde 6.º hasta 8.º grado

La academia desde 6.º hasta 8.º grado trabajará con los alumnos y sus familias para apoyar el éxito de los alumnos en los Estándares Básicos de Pensilvania de lectura y matemática. Algunas de nuestras relaciones clave con las familias serán a través de lo siguiente:

- La implementación del Programa de Cyber de Preparación del Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (Pennsylvania System of School Assessment, PSSA); un programa sólido y extracurricular abierto a todos los alumnos.
- El envío por correo de tarjetas postales con mensajes positivos y una estrategia de aprendizaje en el hogar a los alumnos y a los padres.
- La comunicación telefónica o por correo electrónico con los padres y los alumnos para analizar el progreso.
- La habilitación de sesiones de clase y horarios de tutoría; le recomendaremos a los padres asistir a una sesión de clase u horario de tutoría con su hijo.

### En el hogar

Los padres de los alumnos de PA Cyber trabajaron con el personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los alumnos en lectura y matemática. Algunas de nuestras actividades clave para el hogar serán:

- Utilizar las páginas diarias para analizar los objetivos de aprendizaje de mi hijo y utilizar los materiales del docente para apoyar el aprendizaje de mi hijo en el hogar.
- Practicar la lectura con mi hijo todos los días y conversar acerca de cómo la historia se relaciona con situaciones que ha experimentado. Asistir a la divertida noche familiar de alfabetización para practicar nuevas maneras de apoyar a mi hijo como lector.
- Utilizar los objetivos de matemática y los juegos o las estrategias relacionados que el docente envíe al hogar para mejorar las habilidades de cálculo y medición de mi hijo.

### Alumnos de PA Cyber

Los alumnos de PA Cyber trabajaron con el personal y los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden lograr el éxito escolar y destacarse en lectura y matemática. Los alumnos pensaron las siguientes ideas para establecer relaciones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- Establecer objetivos personales para aprender palabras nuevas y practicar la lectura todos los días.
- Pensar palabras nuevas que podamos colocar en nuestro "muro de palabras" familiar. Compartir ideas con mis amigos.
- Inventar historias para contarle a mi familia con palabras nuevas.
- Ayudar a hacer la lista de compras y calcular el costo de los alimentos.

OPCIONAL:

Mi propio objetivo personal de aprendizaje es: \_\_\_\_\_.

Mi docente puede ayudarme a lograrlo de esta manera: \_\_\_\_\_.

Mis padres pueden ayudarme a cumplirlo de esta manera: \_\_\_\_\_.

### Forjar relaciones:

La academia desde 6.º hasta 8.º grado llevará a cabo reuniones de forma regular para que los padres y los alumnos asistan, hagan preguntas y analicen el aprendizaje. Asegúrense de revisar su cuenta de padre y de alumno. Las reuniones se llevarán a cabo en línea, a través del siguiente enlace de sesión colaborativa del director:

<https://sas.illuminate.com/m.jnlp?sid=2009370&username=&password=M.621ADC103D81C191E0081FBDC77259>

### Comunicación acerca del aprendizaje del alumno

PA Cyber Charter School se compromete a mantener una comunicación recíproca frecuente con las familias acerca del aprendizaje de sus hijos. Estos son algunos medios por los que probablemente nos comuniquemos con ustedes:

- Cuentas de correo electrónico de padre/alumno.
- Llamadas telefónicas de consejeros académicos.
- Información actualizada en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en el portal MySchool.
- Llamadas telefónicas y correos electrónicos de docentes.
- Reuniones en sedes regionales.
- Eventos relacionados con la familia.

### **¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?**

Comuníquese con el docente de su hijo por teléfono (724-643-1180) o correo electrónico. Podrá encontrar las direcciones de los correos electrónicos en el portal MySchool, debajo de "course information" (información del curso) en [myschool.pacyber.org](http://myschool.pacyber.org).

Si le gustaría ofrecerse como voluntario, participar u observar una clase, comuníquese con:

Dr. Barris a través de [gerald.barris@pacyber.org](mailto:gerald.barris@pacyber.org) o llame al 724-682-9160, o visite el sitio web de nuestra escuela, [www.pacyber.org](http://www.pacyber.org).