

Our Vision:

Inspire today's learners to be tomorrow's thinkers.

Middle School Academy 6-8

Dr. Jerald A. Barris, Principal

p 724-682-9160

e jerald.barris@pacyber.org

2018-2019

¿Qué es un Acuerdo entre la Familia y la Escuela?

Un *Acuerdo entre los Padres y la Escuela para el Rendimiento Académico* es un acuerdo que los padres, alumnos y docentes elaboran juntos. Explica el trabajo en conjunto que realizarán los padres y los docentes para garantizar que todos nuestros alumnos alcancen o superen los estándares correspondientes al nivel escolar.

Los acuerdos efectivos:

- Están asociados con los objetivos del Plan de Mejora Escolar.
- Se concentran en estrategias de aprendizaje del alumno.
- Describen cómo los docentes ayudarán a los alumnos a desarrollar esas habilidades a través de una enseñanza de alta calidad.
- Explican cómo los docentes y los padres se mantendrán comunicados con respecto al progreso del alumno.
- Describen oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Elaborado en conjunto

Los padres, alumnos y el personal de Pennsylvania Cyber Charter School elaboraron este Acuerdo entre los Padres y la Escuela para el Rendimiento Académico. Los docentes sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los alumnos nos contaron qué les ayudaría a aprender. Se llevan a cabo reuniones anuales para revisar el Acuerdo y realizar cambios según las necesidades de los alumnos.

****Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento.****

Nuestros objetivos para el rendimiento académico de los alumnos

Objetivos de la academia desde 6.º hasta 8.º grado

Los docentes, el personal y el equipo administrativo de la academia desde 6.º hasta 8.º grado intentan **conectarse, comunicarse y mostrar interés** por el alumno. Una vez que el alumno ha aprendido a leer y lee para aprender, nuestro objetivo es formarlo al enseñarle a "aprender a pensar".

Nuestra misión

Facultar a todos los alumnos y sus familias para que se conviertan en participantes activos de su propio aprendizaje y dotarlos de habilidades para el futuro. Logramos esto a través de contenido interesante, que se enseña de forma innovadora en una cultura de dedicación.

Nuestros objetivos

- Promover una cultura de inclusión que fomente la autonomía a través del diálogo abierto y la responsabilidad compartida.
- Crear iniciativas interesantes que preparen a los alumnos para el futuro mediante la personalización de las oportunidades y el contenido educativos.
- Forjar relaciones que creen experiencias significativas para generar oportunidades en el mundo real.

Nuestros valores principales

Integridad: Actuamos con transparencia, honestidad y responsabilidad, y nos comprometemos a realizar un trabajo ejemplar.

Servicio: Nos comprometemos a garantizar experiencias familiares positivas con pasión y entusiasmo al atender las necesidades de nuestras familias.

Profesionalismo: Valoramos a todos los participantes, lo que se refleja en la manera en que tratamos a los demás: con dignidad, amabilidad, profesionalismo y, sobre todo, respeto. Creemos en el trabajo colaborativo entre los docentes, el personal y los administradores, y hacemos uso de la experiencia y el apoyo de las familias que atendemos.

Innovación: Promovemos ideas y prácticas nuevas que fomenten el éxito de los alumnos.

Excelencia: Desafiamos a nuestros alumnos y a nosotros mismos para cumplir o superar las expectativas más altas.

Docentes, familias, alumnos: unidos para lograr el éxito

En nuestra academia, desde 6.º hasta 8.º grado

La academia desde 6.º hasta 8.º grado trabajará con los alumnos y sus familias para apoyar el éxito de los alumnos en los Estándares Básicos de Pensilvania de lectura y matemática. Algunas de nuestras relaciones clave con las familias serán a través de lo siguiente:

- La implementación del Programa de Cyber de Preparación del Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (Pennsylvania System of School Assessment, PSSA); un programa sólido y extracurricular abierto a todos los alumnos.
- El envío por correo de tarjetas postales con mensajes positivos y una estrategia de aprendizaje en el hogar a los alumnos y a los padres.
- La comunicación telefónica o por correo electrónico con los padres y los alumnos para analizar el progreso.
- La habilitación de sesiones de clase y horarios de tutoría; le recomendaremos a los padres asistir a una sesión de clase u horario de tutoría con su hijo.

En el hogar

Los padres de los alumnos de PA Cyber trabajaron con el personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los alumnos en lectura y matemática. Algunas de nuestras actividades clave para el hogar serán:

- Utilizar las páginas diarias para analizar los objetivos de aprendizaje de mi hijo y utilizar los materiales del docente para apoyar el aprendizaje de mi hijo en el hogar.
- Practicar la lectura con mi hijo todos los días y conversar acerca de cómo la historia se relaciona con situaciones que ha experimentado. Asistir a la divertida noche familiar de alfabetización para practicar nuevas maneras de apoyar a mi hijo como lector.
- Utilizar los objetivos de matemática y los juegos o las estrategias relacionados que el docente envíe al hogar para mejorar las habilidades de cálculo y medición de mi hijo.

Alumnos de PA Cyber

Los alumnos de PA Cyber trabajaron con el personal y los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden lograr el éxito escolar y destacarse en lectura y matemática. Los alumnos pensaron las siguientes ideas para establecer relaciones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- Establecer objetivos personales para aprender palabras nuevas y practicar la lectura todos los días.
- Pensar palabras nuevas que podamos colocar en nuestro "muro de palabras" familiar. Compartir ideas con mis amigos.
- Inventar historias para contarle a mi familia con palabras nuevas.
- Ayudar a hacer la lista de compras y calcular el costo de los alimentos.

OPCIONAL:

Mi propio objetivo personal de aprendizaje es: _____.

Mi docente puede ayudarme a lograrlo de esta manera: _____.

Mis padres pueden ayudarme a cumplirlo de esta manera: _____.

Forjar relaciones:

La academia desde 6.º hasta 8.º grado llevará a cabo reuniones de forma regular para que los padres y los alumnos asistan, hagan preguntas y analicen el aprendizaje. Asegúrense de revisar su cuenta de padre y de alumno. Las reuniones se llevarán a cabo en línea, a través del siguiente enlace de sesión colaborativa del director:

<https://sas.illuminate.com/m.jnlp?sid=2009370&username=&password=M.621ADC103D81C191E0081FBDC77259>

Comunicación acerca del aprendizaje del alumno

PA Cyber Charter School se compromete a mantener una comunicación recíproca frecuente con las familias acerca del aprendizaje de sus hijos. Estos son algunos medios por los que probablemente nos comuniquemos con ustedes:

- Cuentas de correo electrónico de padre/alumno.
- Llamadas telefónicas de consejeros académicos.
- Información actualizada en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en el portal MySchool.
- Llamadas telefónicas y correos electrónicos de docentes.
- Reuniones en sedes regionales.
- Eventos relacionados con la familia.

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Comuníquese con el docente de su hijo por teléfono (724-643-1180) o correo electrónico. Podrá encontrar las direcciones de los correos electrónicos en el portal MySchool, debajo de "course information" (información del curso) en myschool.pacyber.org.

Si le gustaría ofrecerse como voluntario, participar u observar una clase, comuníquese con:

Dr. Barris a través de gerald.barris@pacyber.org o llame al 724-682-9160, o visite el sitio web de nuestra escuela, www.pacyber.org.